

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханический техникум
протокол № 14 от 27.05 2022

А.В. Юдин

«27» 05 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Учебная дисциплина | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 1 |

Специальности: 22.02.06 Сварочное производство, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 15.02.08 Технология машиностроения.

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Казаков Вадим Алексеевич | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин

 Э.Ф. Савенко

« 26 » мая 2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- выработать умение предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- сформировать у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей
- сформировать у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;- действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | <ul style="list-style-type: none">- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- о здоровье и здоровом образе жизни;- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;- предназначение, структуру задачи гражданской обороны |

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа по УД «ОБЖ» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов; 22.02.06 Сварочное производство в части освоения общеобразовательной подготовки.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 113 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 113/78* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78/78* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 58/58* |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20/20* |
| индивидуальные занятия | - |
| контрольная работа | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | - |
| - работа над курсовой работой (проектом) | |
| - указываются другие виды самостоятельной работы | 35 |
| • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | |
| • Подготовка к устному опросу; | |
| • Подготовка к выполнению практических работ; | |
| • Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, устный опрос | |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2 Тематический план и содержание

| Наименование тем и разделов | Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения | Форма текущего контроля |
|---|---|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Безопасность человека в условиях ЧС | | 28 | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; их характеристика | Содержание учебного материала | 20 | | |
| | Законодательство РФ о безопасности и защите человека в ЧС | | 3 | |
| | Классификация ЧС | | 2 | |
| | ЧС природного характера и их последствия | | 2 | Устный опрос |
| | ЧС техногенного характера и их последствия | | 2 | |
| | ЧС социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 10 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | № 1. Правила поведения при различных ЧС | | | |
| | №2 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 6 | | Устный опрос |
| Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Понятия преступления, классификация преступлений. Особенности уголовная ответственность несовершеннолетних | | 2 | Устный опрос |
| | Принудительные меры воспитательного характера | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | №3 Виды наказаний для несовершеннолетних. Система принудительных мер воспитательного характера | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | Устный опрос |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--------------|
| Раздел 2. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения. | | 18 | | |
| Тема 2.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы, | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Современные средства поражения, их поражающие факторы. ОМП | | 2 | Устный опрос |
| | Обычные средства поражения, их классификация | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | | | | |
| Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | | | |
| Тема 2.2. Основные мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | Инженерные сооружения коллективного пользования. Правила поведения в защитных сооружениях | | 2 | Устный опрос |
| | Индивидуальные средства защиты. Основные средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские СИЗ | | 2 | |
| | Единая система доведения сигнала «Внимание всем!» Действия населения по сигналам оповещения и эвакуации в ЧС | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | № 4. Правила пользования ИСЗ | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Устный опрос | | |
| Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | | | | |
| Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | 30 | | |
| Тема 3.1. ПМП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | 18 | | |
| | Признаки жизни. Первая помощь (ПП) при остановке сердца. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких | | 2 | Устный опрос |
| | Виды ранений. ПП при ранениях. Кровотечения, их виды. Способы остановки кровотечения. | | 3 | |
| | Обморожения и ожоги. ПП при обморожении и ожогах | | 2 | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|---|--------------|
| | Основные инфекционные заболевания, их классификация. Механизмы передачи и профилактика инфекционных заболеваний | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | № 5. Определение видов травм. | | | |
| | № 6. Способы обработки ран. Наложение повязок и шин, применение жгутов | | | |
| | № 7. Реанимационные мероприятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 6 | | Устный опрос |
| Тема 3.2. ПМП при массовых поражениях | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей | | 2 | Устный опрос |
| | Особенности оказания ПМП при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами (СДЯВ) | | 2 | |
| | Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ЧС (пожары, катастрофы и т. д.) | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | № 8. Оказание ПМП при различных отравлениях | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | Устный опрос |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). | | 37 | | |
| Тема 4.1. Критерии здоровья. ЗОЖ, основные понятия и определения. | Содержание учебного материала | 13 | | |
| | Понятие здоровья, его критерии. | | 2 | Устный опрос |
| | ЗОЖ как средство сохранения индивидуального здоровья, составляющие ЗОЖ | | 3 | |
| | Теоретическое обучение | 8 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | №9. Внешние факторы, влияющие на здоровье | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 3 | | Устный опрос |

| | | | | |
|---|---|----|---------|--------------|
| | Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | | |
| Тема 4.2. Режим труда и отдыха. Рациональное питание | Содержание учебного материала | 13 | | |
| | Значение биологических ритмов, режима труда и отдыха для деятельности человека | | 2 | Устный опрос |
| | Рациональное питание. Общая характеристика режима питания, его роль в работоспособности | | 2 | |
| | Личная гигиена, ее значение для здоровья | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 8 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 5 | | Устный опрос |
| Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | Содержание учебного материала | 11 | | |
| | Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь, курение и наркомания, их влияние на здоровье | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия № 10 Игромания, последствия для человека, семьи и общества от данной вредной привычки | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 3 | | Устный опрос |
| | Всего | | 113/78* | |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету | | | | |
| 1. Дать определение опасной ситуации, аварии, катастрофе, ЧС. Привести примеры | | | | |
| 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения | | | | |
| 3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения последствий | | | | |
| 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по причине возникновения | | | | |
| 5. Классификация чрезвычайных ситуаций по возможности предотвращения ЧС | | | | |
| 6. Классификация ЧС природного характера. | | | | |
| 7. ЧС геологического характера. | | | | |
| 8. ЧС метеорологического характера. | | | | |
| 9. ЧС гидрологического характера. | | | | |
| 10. ЧС биологического характера. | | | | |
| 11. Природные пожары. | | | | |
| 12. Классификация ЧС техногенного происхождения. | | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 13. | Аварии на радиационно опасных объектах. | | | |
| 14. | Аварии на химически опасных объектах. | | | |
| 15. | Аварии на объектах коммунального хозяйства. | | | |
| 16. | Аварии транспорте. | | | |
| 17. | Аварии гидрологических сооружениях. | | | |
| 18. | Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. | | | |
| 19. | ЧС социального происхождения | | | |
| 20. | ЧС экологического характера. | | | |
| 21. | Правила передвижения по улице в темное время суток | | | |
| 22. | Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета на улице | | | |
| 23. | Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета в помещении | | | |
| 24. | Правила поведения по сигналу «Внимание всем!» | | | |
| 25. | Классификация преступлений по степени общественной опасности. | | | |
| 26. | Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним. | | | |
| 27. | Меры принудительного воспитательного характера для несовершеннолетних. | | | |
| 28. | Основные понятия гражданской обороны, назначение ГО | | | |
| 29. | Поражающие факторы ядерного взрыва | | | |
| 30. | Классификация ОВ | | | |
| 31. | Особенности биологического (бактериологического) оружия | | | |
| 32. | Классификация современного обычного оружия | | | |
| 33. | Классификация средств коллективной защиты | | | |
| 34. | СИЗ органов дыхания | | | |
| 35. | СИЗ кожи | | | |
| 36. | Критерии здоровья | | | |
| 37. | Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье | | | |
| 38. | Общие понятия о здоровье. Общественное здоровье | | | |
| 39. | Механизмы передачи инфекций | | | |
| 40. | Основные инфекционные заболевания | | | |
| 41. | Понятие ЗОЖ и его составляющие. | | | |
| 42. | Вредные привычки, их влияние на здоровье. | | | |
| 43. | Признаки жизни человека. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца. | | | |
| 44. | ПП при кровотечениях. | | | |
| 45. | ПП при травмах. | | | |
| 46. | ПП при переломах. | | | |
| 47. | ПП при отравлениях (угарным газом, пестицидами). | | | |
| 48. | ПП при отравлениях (алкоголем, снотворными таблетками). | | | |
| 49. | ПП при ожогах. | | | |
| 50. | ПП при электротравмах. | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Помещение - 10. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор «LG», экран, видеоплеер. Стенды тематические – 13 шт. Прибор радиационной разведки ДП-5Б. Бытовой дозиметр ДП-22В. Макет 5,45мм автомата Калашникова- 2 шт. Винтовка пневматическая МР-512 -1шт. Общебойковой противогаз ГП-5, ГП-7-25 шт. Аптечка АИ-2-1шт. Жгут кровоостанавливающий-2 шт. Пакет противохимические ИПП-8 -1 шт. Пакет перевязочный-3 шт. Комплект видео-пособий по основам военной службы..

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1.Алексеев, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая и др. – 4-е изд., пересмотр. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 413, (3) с. : ил.

2.Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437974>

- Дополнительные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434608>

2.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433348>

3.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

- Периодические издания:

1. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017 - 2019. - Вкл. в перечень ведущих рец. науч. журналов и изд. - ISSN 0016-9900. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

2.Безопасность техногенных и природных систем [Электронный ресурс]: науч. журнал/Донской государственный технический университет.- Ростов-на-Дону, 2017-2020. Выходит 4 раза в год. - Издается с 2017г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64096

3.Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: науч. журнал/Санкт-

Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ.- Санкт-Петербург, 2008-2020. Выходит 4 раза в год. - Издается с 2008г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53487

4. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность [Электронный ресурс]: науч. журнал/Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Кубанский социально-экономический институт. – Краснодар, 2008-2019. Выходит 4 раза в год. - Издается с 2007г. - Открытый доступ ELIBRARY.- Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=38146

5. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: науч. журнал/Российский университет дружбы народов. - Москва, 1993-2020. Выходит 4 раза в год. - Издается с 1993г. - Открытый доступ ELIBRARY.- Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25292

- Учебно-методические:

1. Фирсова Н. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы безопасности и жизнедеятельности» для студентов очной формы обучения / Н. Г. Фирсова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 271 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4207>

Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО


подпись


дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст

: электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows
- 2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

 26.05.2022

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|--|---------------|----------------|
| Раздел 1. ЧС. Безопасность человека в условиях ЧС | | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера | Подготовка к опросу: Права и обязанности граждан в области защиты населения от ЧС Правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях | 6 | Устный опрос |
| Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Проработка учебного материала: Значение принудительных мер в вопросах воспитания несовершеннолетних | 2 | Устный опрос |
| Раздел 2. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения. | | | |
| Тема 2.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы | Подготовка к контрольной работе: Современные средства поражения: ОМП, обычное вооружение | 2 | Устный опрос |
| Тема 2.2. Основные мероприятия по защите населения при угрозе ЧС | Проработка учебного материала: Структура управления и органы управления ГО. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения | 4 | Устный опрос |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | | |
| Тема 3.1. ПП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Подготовка к практической работе: ПП при ранениях, кровотечениях. Наложение повязок | 6 | Устный опрос |
| Тема 3.2. ПМП при массовых поражениях | Проработка учебного материала: Изучение лекционного материала. | 4 | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). | | | |
| Тема 4.1. Критерии здоровья. ЗОЖ, основные понятия и определения. | Проработка учебного материала: Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье | 3 | Устный опрос |
| Тема 4.2. Режим труда и отдыха. Рациональное питание | Проработка учебного материала: Рациональное питание. Калорийность питания Личная гигиена. | 5 | Устный опрос |
| Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | Проработка учебного материала: Вредные привычки и их социальные последствия | 3 | Устный опрос |
| Всего | | 35 | |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания освоенные умения) | Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Обучающие должны <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно вести себя в различных опасных ситуациях- развивать в себе необходимые познавательные, физические, психические и профессиональные качества, отвечающие требованиям действиям в экстремальных ситуациях мирного и военного времени- планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки,- поддерживать необходимый уровень своего здоровья- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях <p>Обучающие должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера- правила поведения в ситуациях криминогенного характера и в условиях вынужденной автономии в природе- оповещение населения об опасностях, возникающих при ЧС военного и мирного времени- о современные средства поражения, их поражающих факторах- об инженерных сооружениях коллективного пользования- об индивидуальных средствах защиты- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни- влияние на здоровье человека вредных привычек, значение профилактики вредных привычек на сохранение здоровья | <p>Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |

Разработчик:  /преподаватель/ Казаков Вадим Алексеевич